



**تقرير الانجازات السنوية لبرنامج الاحياء عن العام الجامعي 1436-1437 هـ**  
**Annual achievements report of Biology programme**  
**(1436-1437 H)**  
**(2015-2016)**

## جدول محتويات التقرير

\*\*\*\*\*

الصفحة	الموضوع	فصول التقرير
	كلمة رئيس القسم	المقدمة
	تاريخ البرنامج	
	رؤية البرنامج	
	رسالة البرنامج	
	أهداف البرنامج	
	مخرجات تعلم البرنامج	
	الهيكل التنظيمي للبرنامج	
	(1-1) الطلاب والطالبات بالكلية في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1435 / 1436 هـ	الفصل الأول الطلاب والطالبات بالبرنامج
	(2-1) مرحلة الماجستير	الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية
	(1-2) الأنشطة الطلابية	
	(2-2) الخدمات الطلابية	الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
	(1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
	(2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
	(3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس	الفصل الرابع الابتعاث والتدريب
	(1-4) الابتعاث	
	(2-4) الترقبات	
	(3-4) التدريب	الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية
	(1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة .	
	(2-5) نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي	
	(3-5) المكتبات.	الفصل السادس خدمة المجتمع
	(4-5) الجوائز العلمية وبراءة الاختراع	
	(1-6) الدبلومات	
	(2-6) الأنشطة المجتمعية	الفصل السابع الشؤون الإدارية
	(3-6) المعارض العلمية	
	(4-6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية	
	(1-7) توزيع موظفي البرنامج	الفصل الثامن المنجزات والمعوقات .
	(2-7) موارد البرنامج	
	(1-8) منجزات البرنامج	
	(2-8) المعوقات	
	(3-8) مقترحات علاج المعوقات	
	(4-8) رؤية تطويرية للبرنامج	
	(5-8) التوصيات والمقترحات	

## المقدمة

### كلمة رئيس القسم

في ظل التطور العلمي والنمو المعرفي والنهضة التعليمية التي تشهدها المملكة العربية السعودية في الجامعات السعودية على مستوى كلياتها وبرامجها التعليمية وفي إطار السعي لمتطلبات الجودة وتحقق معايير الاعتماد الأكاديمي وما يواكب ذلك من ازدياد مطرد في الحاجة إلى معلمات متخصصات في علم الأحياء وتأهيلهن ككادر بشري يساهم في العملية التنموية ، لهذا كان على قسم الأحياء أن يضطلع بدور حيوي للمساهمة الإيجابية في ذلك كأحد صروح كلية التربية العلمية في إعداد تلك الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً وتخرج معلمات متخصصات في علم الأحياء .

وانطلاقاً من هذا الهدف تم تقديم هذا الدليل التعريفي لكل طالبة عن القسم من أجل إلمامها بالخطة الدراسية وبالنظم واللوائح وإرشادات القبول المعمول بها ليكون وثيقة بين القسم وطالباته ومرشداً أساسياً لهن في مسيرتهن العلمية .

وفي الختام أدعو الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه

تاريخ البرنامج :

1417هـ

رؤية البرنامج:

الريادة والتميز والإرتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي في بناء مجتمع المعرفة في قسم الأحياء لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع

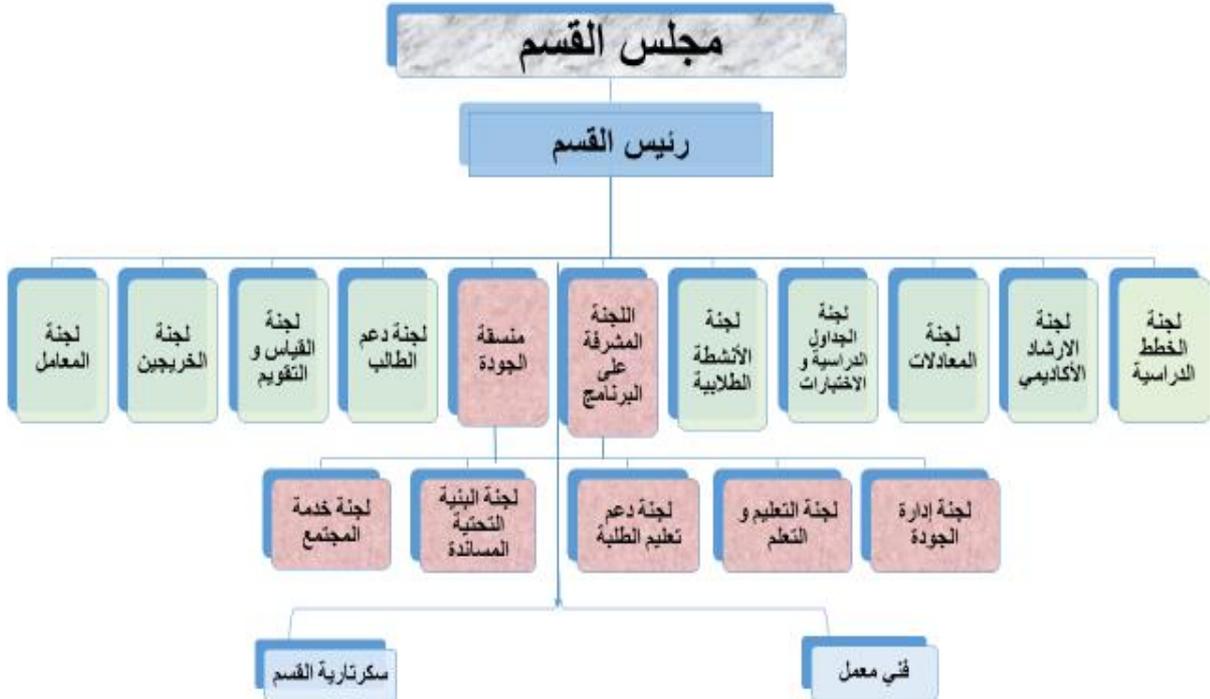
- إعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات والكوادر المزودة بالمعرفة العلمية والعملية لتلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل والمساهمة في إجراء البحوث في مجال علم الأحياء لتنمية المجتمع

- تخريج كوادر مؤهلة للتفكير الإبداعي لتدريس علوم الأحياء في المراحل التعليمية المختلفة
- تنمية مهارات التواصل وروح الإبداع لدى الخريجات في عملية البحث والتعلم الذاتي باستخدام تقنية المعلومات
- ترسيخ مبادئ وأخلاقيات المهنة في تدريس علوم الأحياء
- تمكين الخريجة من التعرف على المفاهيم العلمية ونتائج الدراسات على كافة الكائنات الحية والدراسات البيئية في مناطق المملكة

## مخرجات تعلم البرنامج:

مجالات نواتج التعلم (وفق الأطار الوطني للمؤهلات)	
	<b>1.0</b>
تحصي المعرفة الشاملة المتكاملة للمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بعلم الأحياء ونظريات التعليم والتعلم اللازمة لإعداد المهني	<b>1.1</b>
تجد العلاقة بين نظريات علم الأحياء والمجالات العلمية والمهنية الأخرى المتصلة بمجالات علم الأحياء .	<b>1.2</b>
تصنف أحدث التطورات التربوية والنفسية والابحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا وزيادة المعرفة في مجال علم الأحياء.	<b>1.3</b>
تفسر الأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة والمتطلبات الفنية لها وكيفية تحسينها وفقا للتغيرات المتلاحقة.	<b>1.4</b>
	<b>2.0</b>
تستقصي المعلومات وتحللها لدراسة الظواهر المرتبطة بعلم الأحياء والمشكلات الصفية والتدريسية التي تواجهها واستخدامها في اقتراح حلول مبتكرة تعتمد على خلفيتها النظرية والعملية ذات العلاقة واتخاذ قرارات مناسبة	<b>2.1</b>
تحلل العلاقة بين البناء والوظيفة في المستويات الجزيئية والخلوية والعضوية والايكولوجية مع شرح الآليات الجزيئية و التعبير الجيني والتمثيل الغذائي	<b>2.2</b>
تستنتج أسباب المشكلات المعقدة نسبياً بعلم الأحياء مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى .	<b>2.3</b>
تربط بين المعارف والمهارات المكتسبة والسياقات الأكاديمية والمهنية المتصلة بتدريس مجالات علم الأحياء	<b>2.4</b>
	<b>3.0</b>
تبادر في تحديد القضايا والمشكلات الصفية واقتراح الحلول البناءة في المواقف الجماعية والفردية.	<b>3.1</b>
تمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة.	<b>3.2</b>
تكون اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية ، ومراعاة المعاملة الإنسانية لجميع الكائنات الحية في مجال البحوث والمختبر	<b>3.3</b>
تتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني مستخدماً وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها	<b>3.4</b>
	<b>4.0</b>
تتواصل بفعالية شفهاً وكتابياً، مستخدماً أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة مع المتلقين باختلاف أنماطهم	<b>4.1</b>
تستخدم تقنيات المعلومات والاتصال المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها وتنفيذ المواقف التدريسية.	<b>4.2</b>
تحدد الأساليب الإحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات، وتطبيقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول	<b>4.3</b>
	<b>5.0</b>
تتقن استخدام الأدوات والأجهزة المعملية في التشريح وإجراء التجارب العملية	<b>5.1</b>
تجيد فحص ورسم القطاعات المجهرية بطريقة علمية صحيحة	<b>5.2</b>

## الهيكل التنظيمي للبرنامج



## الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالبرنامج

(1-1) الطلاب والطالبات بالبرنامج في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية للعام الجامعي 1436 / 1437 هـ .

جدول (1-1)

توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين ببرنامج ..... حسب الجنس والحالة الدراسية والجنسية للعام الجامعي 1437/1438 هـ.

المجموع		الجنس		الحالة			الجنسية		المعتدرون خلال العام
طلاب	طالبات	مقيدون	مستجدون	متخرجون	سعودي	غير سعودي	طلاب	طالبات	
-	300	286	14	15	292	8		24	

يتبين من الجدول (1-1) أن نسبة الطلاب إلى إجمالي أعداد الطلبة % ونسبة الطالبات % ، ونسبة المقيدين % ونسبة المستجدين % ، نسب المتخرجين % . ويبين الشكل التالي توضيح لهذه النسب .

شكل (1-1-1) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين ببرنامج  
حسب الرتبة الحالة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1435/1436



جدول (2-1-1)

بيانات الطلاب المؤجلين والمنقطعين والمفصولين والمنسحبين خلال العام 1436-1437

البيان	مؤجل	منقطع	مفصول أكاديميا	منسحب
الطلاب	-	-	-	-
الطالبات	6	0	8	12
المجموع	6	0	8	12

جدول (3-1-1)

التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات بالبرنامج

اسم البرنامج	السنة الدراسية الماضية			السنة الدراسية الحالية	
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
	0	257	257	0	300

يُظهر الجدول (3-1-1) أن نسبة الزيادة في أعداد الطلبة في العام الجامعي 1436-1437 هـ بلغت 1.16%،

شكل(1-1-2) يوضح المقارنة بين أعداد الطلبة في العام الجامعي الماضي 1435-1436 هـ وال الحالي 1436-1437 هـ



جدول (1-1-4)

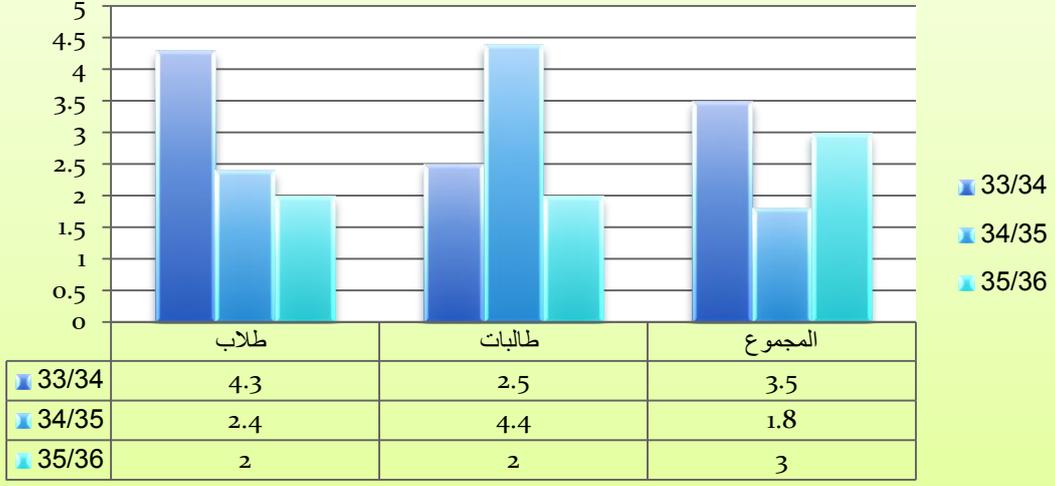
تطور أعداد الطلبة في البرنامج خلال السنوات الثلاث الماضية

37/36	36/ 35	35 /34	34 /33	
			0	الطلاب
300	257	213	196	الطالبات
				المجموع

يتبين من الجدول (1-1-4) أن هناك زيادة في عدد الطالبات

والسبب: وذلك لاقبال الطالبات على القسم نظرا لعدم وجود اقسام علميه عدا قسمي احياء ورياضيات وعدم رغبة الطالبات دراسة الرياضيات بالإضافة الى ان نسبة الخريجات قليلة

شكل (1-1-3) التطور السنوي لأعداد الطلاب والطالبات في برنامج .....  
خلال ثلاث سنوات



## (2-1) طالبات مرحلة الماجستير

جدول (1-2-1)

بيان بأعداد طالبات الماجستير ببرنامج

عدد الطالبات المسجلات لخطط الماجستير	عدد الطالبات
لا ينطبق	

يظهر الجدول (1-2-1) أنه لا يوجد برنامج ماجستير بالبرنامج

## الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

### (1-2) الأنشطة الطلابية:

إيماناً من البرنامج بأن التكامل في البناء المعرفي للطلاب يتطلب الجمع بين العملية التعليمية والأنشطة الثقافية والدورات التدريبية لتنمية المهارات؛ قام البرنامج بعدد من الندوات والمحاضرات والدورات وهي على النحو الآتي:

جدول (1-2)

تصنيف الأنشطة الطلابية للبرنامج التي عقدت خلال العام الجامعي 1437/1436 هـ

نوع النشاط	اسم الفعالية	عدد المشاركين	المكان	التاريخ
الاجتماعي	غذائك تاجك بمناسبة اليوم العالمي للغذاء	50	المسرح	اليوم العالمي للغذاء
	ورشة عمل عن اضرار مستحضرات التجميل	15	المدرسة الثانوية	37/6/14
الرياضي				
الثقافي	محاضرة عن التلوث الغذائي	35	المسرح	37/5/29
	يدا بيد نحو الاعتماد الاكاديمي	60	المسرح	37/6
	يدا بيد نحو ارشاد اكاديمي افضل	90	قاعات القسم	37/5
العلمي	الاشراف على ندوة للطالبات بعنوان فيروس كورونا	60	المسرح	37/1 هـ
	ندوة عن مرض الايبولا	40	المسرح	37/5/1
	ندوة بعنوان كيف تؤثر الهرمونات على حياتك	60	المسرح	37/5/14
المجموع		400		8

شكل (1-2) توضيح أنواع الأنشطة وعددها خلال العام 1436-1437 هـ



جدول (2-2)

بيان تفصيلي بالأنشطة الطلابية في برنامج في العام 1436-1437 هـ

يتبين من الجدول السابق أن عدد الأنشطة التي عقدت في برنامج بلغت ( 8 ) نشاطاً جليها موجهة للطالبات فهن أساس هذه الأنشطة، لكن منها ما يخدم غير الطالبات كالإداريات وموظفات الأمن.





## (2-2) الخدمات الطلابية:

### (1-2-2) الخدمات الطلابية في برنامج قسم الطلاب

لا يوجد طلاب في البرنامج ولكن طالبات فقط

### (2-2-2) الخدمات الطلابية في برنامج قسم الطالبات

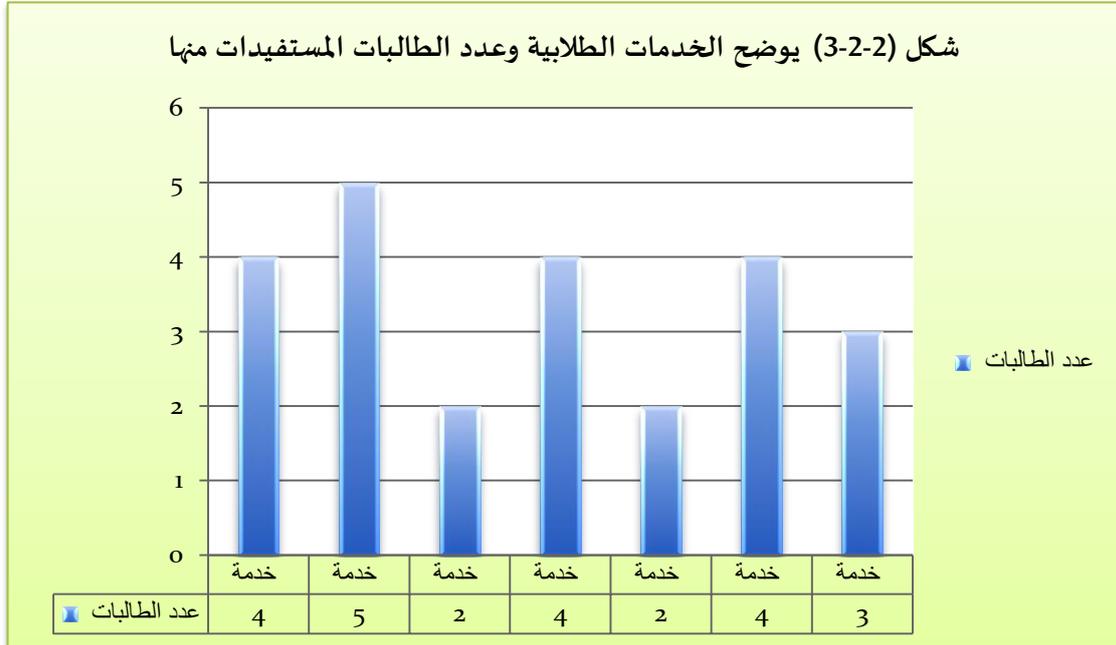
تتوافر بمركز الطالبات بعض المرافق التي تقدم خدمات متنوعة للطالبات والجدول التالي يوضح الخدمات المقدمة للطالبات وعدد المستفيدات منها :

#### جدول (7-2)

بيان بالخدمات الطلابية وعدد المستفيدات في أقسام الطالبات في العام الجامعي 1436/1437هـ

م	الخدمات الطلابية	عدد المستفيدات من أقسام الطالبات
1	وحدة الإرشاد الأكاديمي	300
2	مطعم صغير (بوفيه)	300
3	وحدة المكتبات	300
4	العيادة الطبية	300
5	النقل	

وبين الشكل البياني التالي توزيع الخدمات حسب النوع وعدد المستفيدين منها :



وفيما يلي عرض تفصيلي لهذه الخدمات :

#### 1- وحدة الإرشاد تلاكاديمي :

تم إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بأقسام الطالبات بتاريخ 1435/2/20هـ. تقوم بالمهام التي تقدمت الإشارة إليها في أقسام الطلاب.

## 2- وحدة التوجيه النفسي والاجتماعي:

- تم إنشاء وحدة الإرشاد الاجتماعي والنفسي لتقديم الاستشارات التي تسهم في معالجة المشاكل التي تهم الطالبات، ومن أهم الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- تنظيم العمل بإعداد جداول خاصة بأوقات الاستشارات ومواعيد المستشارات.
  - إقامة عدد من الندوات والمحاضرات التوجيهية تقدمت الإشارة إليها.

## 3- وحدة المكتبات:

- تم وضع النواة الأولى لإنشاء وحدة المكتبات لتسهيل استفادة الطالبات من محتوى المكتبة، وكان من أبرز الأعمال التي قامت بها الوحدة ما يأتي:
- إعداد دليل متكامل عن وحدة المكتبة، ويتضمن الدليل إبراز الخدمات التي تقدمها المكتبة.
  - وضع خطة لزيارة الطالبات المستجدات للمكتبة وتعريفهم بأقسامها.
  - إقامة مسابقة للطالبات بعنوان القارئة المتميزة.
  - مخاطبة الأقسام الأكاديمية لحصر الكتب التي تحتاجها البرامج سواء كانت مراجع أساسية أو مراجع مساندة.
  - التواصل مع بعض المكتبات الرائدة لتزويد مكتبة الكلية بعدد من الكتب في مختلف التخصصات.

- 4- العيادة الطبية: تتوافر في مركز الطالبات عيادة طبية تشرف عليها إدارة الخدمات الطبية بالمجموعة، وتتم متابعتها من وكالة الكلية، وتقييمها من قبل الطالبات للرفع من كفاءتها.

## الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

### (1-3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يضم البرنامج نخبة من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين وغير السعوديين في التخصصات المختلفة وحسب الدرجات العلمية وفيما يلي عرض تفصيلي لتوزيع حسب الدرجة والجنس.

(1-1-3) إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة والرتبة العلمية والجنس بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ (24) عضواً ما بين الذكور والإناث وتتنوع درجاتهم العلمية ولكن العدد الفعلي للذين يقومون بتدريس البرنامج هو (17) عضواً نظراً لابتعاث الباقيين للحصول على درجات علمية أعلى ، ويوضح الجدول الآتي توزيع الأعضاء حسب الدرجة العلمية والجنسية.

#### جدول (1-3)

توزيع أعضاء هيئة التدريس في برنامج الاحياء حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي

1436 – 1437 هـ

الدرجة	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
سعودي							6	6		6			12	
غير سعودي					11		1						12	

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

- نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين هذا العام. 50%
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس: 46%
- نسبة الحاصلين على الدكتوراه من السعوديين بلغت : 0%
- نسبة المعيدين والمحاضرين بلغت 54%.

### (2-3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرنامج :

لتحديد معدلات تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تم مقارنة أعدادهم في ثلاث متتاليين كما يوضحة الجدول التالي:

جدول (2-3)

مقارنة إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرنامج في الثلاث سنوات

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في 1437 / 1436	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في 1435 / 1436	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1435/1434	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في عام 1434/1433
24	21	16	16

- يظهر هذا الجدول التطور السريع لأعداد أعضاء هيئة التدريس

شكل (1-3) التطور السنوي لأعداد أعضاء هيئة التدريس في برنامج .....  
خلال ثلاث سنوات



الشكل (2-3) يوضح تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال العامين 1437/1436

### (3-3) مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة التدريس:

- يعد مؤشر نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس من المؤشرات المهمة التي تعطي دلالة على جودة العملية التعليمية.

دول (3-3)

مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة تدريس للعام الجامعي 1437 / 1436

البرنامج	مجموع أعداد أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل فعلياً مع حساب المعيدين	مجموع أعداد الطلاب	مؤشر نسب الطلاب لكل عضو هيئة التدريس
الاحياء	17	300	1:18

يتبين من الجدول السابق ما يأتي:

## الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب:

### (1-4) الابتعاث:

تتيح الجامعة الفرصة أمام منسوبها للابتعاث الداخلي والخارجي لدراسة اللغة أو للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه، وقد بلغ مجموع حالات الابتعاث في البرنامج .

جدول (1-4) عدد المبتعثين بالبرنامج موزعين على حسب وجهة والدرجة المبتعث لها.

الإجمالي	درجة الابتعاث			جهة الابتعاث		القسم
	دكتوراه	ماجستير	لغة	داخلياً	خارجياً	
6	2	4		4	2	الاحياء

شكل (1-4) يوضح توزيع المبتعثين بالكلية على حسب الأقسام والدرجة وجهة الابتعاث

### (2-4) الترقيات:

بيان بمن ترقيتهم لدرجات علمية (محاضر-أستاذ مساعد - أستاذ مشارك - أستاذ)

أ.أحلام مبطي المطيري من معيد الى محاضر

أ.أمل أبو خماس من معيد الى محاضر

### (3-4) التدريب:

سعيًا من الكلية لتطوير أداء منسوبيها في المجالات التخصصية والإدارية؛ فقد أتاحت فرص حضور الدورات والمؤتمرات المحلية والخارجية، كما حرصت على مشاركة منسوبيها في الدورات وورش العمل التي تقيمها العمادات بالجامعة. وفيما يلي عرض لمشاركات منسوبي الكلية في مجال التدريب.

### (1-2-4) تطوير الجهاز الأكاديمي

(1-1-2-4) عدد المؤتمرات والدورات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج :

جدول (1-4)

بيان بالدورات والمؤتمرات الخارجية والمحلية

دورات ومؤتمرات محلية	دورات ومؤتمرات خارجية
3	3

### (2-1-2-4) الدورات التي نظمتها الجامعة واستفاد منها منسوبي البرنامج:

جدول (2-4)

بيان بالدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج الفصل الأول

تاريخ الانعقاد	عدد المستفيدين	اسم الدورة	مجال الدورات
37/2/25	1	استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية في التدريس والبحث العلمي	الدراسات العليا والبحث العلمي
37/2/21	1	ورشة عمل (بناء محضر مجلس القسم , ابجديات وفنيات) لامناء مجالس الاقسام	
2015/10/17	1	اساسيات البحث العلمي	
2015/10/19	2	استخدام قاعدة معرفة الرقمية	
2015/11/25	1	Taylor and Francis eBooks	

2015/11/22	1	End note	
			الجودة
37/3	13	الأعداد والتجهيز للإعتماد الخارجي لبرنامج قسم الاحياء من هيئة ASIN الألمانية	
37/3/2	2	ورشة عمل عن كيفية تحديد مخرجات التعلم في غلاف أسئلة الاختبارات	
			التعليم الإلكتروني
ف 1 37هـ	1	كتابك / مجلتك الإلكترونية	
ف 1	1	: توظيف الأبياد في التعلم والتعلم	
ف 1 37هـ	1	بيانات التعلم على شبكات البث المباشر	
ف 1 37هـ	1	تطبيقات الأندرويد في التعليم	
ف 1 37هـ	1	تطبيقات تصميم المحتوى في التعليم	
ف 1 37هـ	1	تقديم دورة تدريبية : " تصميم كائنات تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج Zenler Studio	
ف 1 37هـ	1	تقديم دورة تدريبية : " تصميم كائنات تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج Zenler Studio	
ف 1 37هـ	1	التي تشر تيوب في التعليم بالمركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	
ف 1 37هـ	1	المنصات التعليمية (المدودو - سكولوجي)	
ف 1 37هـ	1	تقديم دورة تدريبية تصميم اسطوانة وسائط تعليمية باستخدام برنامج AutoPlay Media Studio	
ف 1 37هـ	1	تقديم دورة تدريبية لتأهيل المدربات عن : نظام التعلم الإلكتروني في جامعة المجعة D2L	
2015/12/12	1	الفصول الافتراضية باللغة الإنجليزية	
36/11/25	2	التجهيزات التعليمية	
1437/2/14هـ	1	ورشة عمل (ثقافة التعليم الإلكتروني)	
1437/1/7	1	لقاء تعريفى لشرح ومناقشة خطة عمادة التعليم الإلكتروني والاجابة عن الاستفسارات الخاصة بها	
1437/1/15هـ	1	دورة تدريبية عن الاختبارات الإلكترونية	
1437/1/27هـ	1	دورة تدريبية باللغة العربية: نظام التعليم الإلكتروني (d2l)	

1437/2/14 هـ	1	ورشة عمل عن ثقافة التعليم الإلكتروني	
1 ف	1	دورة تدريبية عن متطلبات المرحلة الثانية ( الاختبارات – الفصول الافتراضية)	
1437/3/10 هـ	1	ورشة عمل عن كيفية اعداد تقرير المرحلة الثالثة من خطة تفعيل D2L	
1437-2-20	1	الإختبارات والفصول الافتراضية في نظام التعليم الإلكتروني ( المرحلة الثانية)	
30 أكتوبر	1	ن كيفية تطبيق أدوات نظام التعلم الإلكتروني (D2L) ليتم استخدامها فعلياً في مقررات الأعضاء بشكل صحيح. ( المرحلة الأولى)	
سبتمبر	3	الفصول الافتراضية	
36/11/17-15	1	نظام D2L باللغة الانجليزية	
			الإرشاد الأكاديمي
36/11/29	1	الميثاق الأخلاقي لمرشدة الأكاديمية	
			الشؤون التعليمية
2015/12	1	الإرشاد الأكاديمي	
			دورات عامة

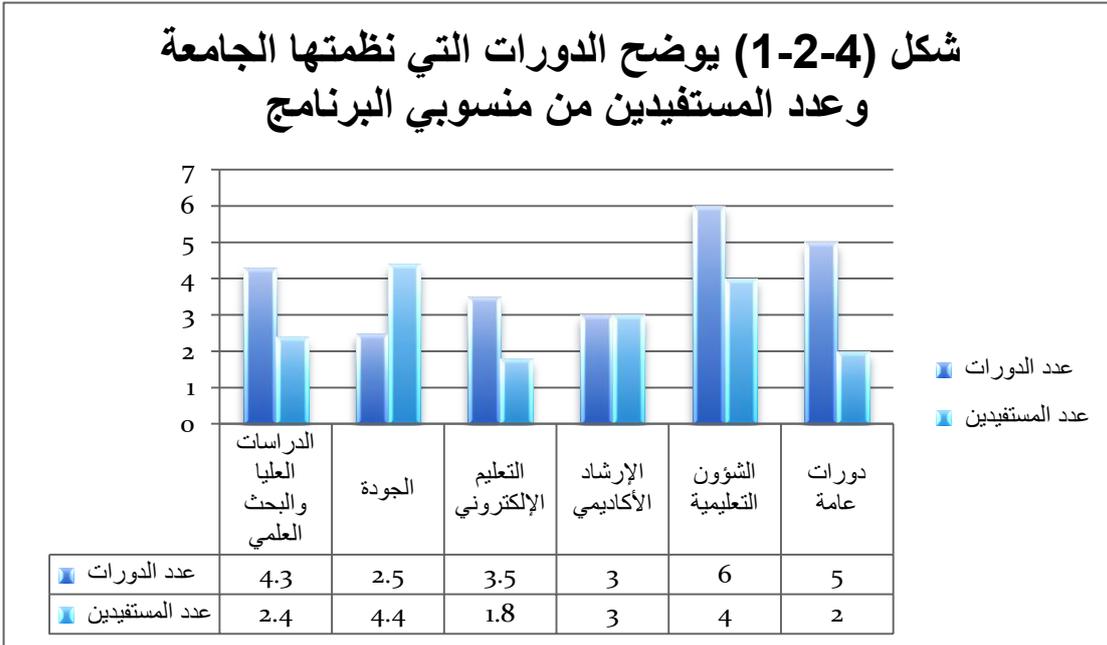
بيان بالدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج الفصل الثاني

تاريخ الدورة	عدد المستفيدين	عنوان الدورة التدريبية	مجال الدورات
1437-6-14	1	دورة بناء الإختبارات الإلكترونية	التعلم الإلكتروني
2016-1-24	2	دورة تصميم عرض تقديمي ثلاثي الابعاد لمحتوى باستخدام برنامج Aurora3D	
1437 2 ف	2	المرحلة الرابعه	
1437 2 ف	4	المرحلة الرابعه	
1437 2 ف	6	المرحلة الخامسه	
1437/6/11-10	1	تصميم عروض تقديمية لمحتوي تعليمي باستخدام Zenler Studio Pro Plus	
1437/1/7-6 هـ	1	دورة تدريبية عن بعد :تصميم وتحرير فيديو تعليمي باستخدام	

		برنامج CAMTASIA التسجيل متاح لأعضاء كليات الجامعة (نساء)	
1437/1/16-15 هـ	1	بناء الإختبارات الإلكترونية	
1437/5/13-12 هـ	1	دورة تدريبية باللغة العربية: تصميم سيناريو لمقرر الكتروني باستخدام برنامج Story Line	
1437/5/20-19 هـ	1	دورة تدريبية مسائية عن بعد: استخدام تطبيقات الابداع في التعليم	
1437/7/11-10 هـ	1	دورة تدريبية مسائية باللغة العربية تصميم كائنات تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج Zenler Studio	
1437/6/10	1	تصميم عروض تقديمية لمحتوى تعليمي باستخدام برنامج zenler studio pro plus	
كلية التربية	1	ضوابط النشر في مجلة العلوم الانسانية والادارية	
10-04-2016	1	الأصالة العلمية والاستلال البحثي	
2016/ 3/23	1	ضوابط النشر في مجلة العلوم الإنسانية و الإدارية - جامعة المجمعة	
1437/ 5 /26	1	آلية إعداد الاختبارات التحصيلية	
1437/5/26 هـ	1	آلية إعداد الاختبارات التحصيلية	وكالة الشؤون التعليمية
1437/6/25 هـ	1	أخلاقيات في مهنة التدريس	
1437/6/20 هـ	1	معايير تقويم ملف الانجاز	
1437 / 4 /21	1	الميثاق الأخلاقي لمرشدة الأكاديمية	الارشاد الاكاديمي
1437-5-19	1	تصميم الفيديو التعليمي باستخدام برنامج كمتازيا ستوديو	التعلم الالكتروني
1437-5-1	1	دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس اللاتي يدرسن المقررات الالكترونية	
1437 / 5 هـ	1	تصميم الكتب الألكترونية باستخدام برنامج ( kotobe )	
1437 / 5 / 16 هـ	1	المنصة التعليمية ( Acadox )	
1437 / 5 / 20- هـ	1	تصميم المقررات الألكترونية باستخدام برنامج Adobe ( Presenter )	
1437 / 5 / 22 هـ	1	تصميم وإعداد الانفوجرافيك باستخدام موقع ( Pikto Chart )	

1437 / 5 / 25-24 هـ	1	تحرير ومونتاج الفيديو باستخدام برنامج (Cyber Link Power ) director	
1437/5/5	1	تصميم كائنات تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج زنلر ستوديو " Zenler studio pro plus "	
1437/7/3 هـ	1	تصميم عرض تقديمي ثلاثي الابعاد لمحتوى تعليمي باستخدام برنامج (Aurora 3D)	
1437/7/10 هـ	1	تصميم كائنات تعليمية تفاعلية باستخدام برنامج Zenler Studio "	
1437 /6/20 هـ	1	ورشة عمل تطبيقات الأندرويد التعليمية لأعضاء هيئة التدريس	
5/ 12	1	ورشة عمل الوسائل التعليمية التفاعلية لأعضاء هيئة	
1437/6/18 هـ	1	ورشة عمل الوسائل التعليمية التفاعلية لأعضاء هيئة	
1437/6/27-26 هـ	1	: ورشة عمل تصميم أسطوانة وسائط تعليمية باستخدام برنامج (Auto play media studio) لأعضاء هيئة التدريس	
1437/5/14-13 هـ	1	دورة تدريبية لعمل مقرر الكتروني باستخدام برنامج Articulate storyline	
1437/7/21 هـ	2	ورشة عمل بعنوان بناء الاختبارات في ضوء معايير الجودة	الجودة
1437/5/ 19 هـ	1	فن الإلقاء	عامة
1437/6/ 27 هـ	1	الابتكار وريادة الأعمال	
1437-2-12	1	ورشة عمل عن دور المسؤولية الاجتماعية في معالجة المشاكل الأسرية	
1437-2-11	1	ورشة عمل حول آليات لتعزيز المسؤولية الاجتماعية بين الفتيات السعوديات	
1437/2/12-10 هـ	1	تفعيل مفهوم المسؤولية الاجتماعية	

### شكل (1-2-4) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين من منسوبي البرنامج



شكل (1-2-4) يوضح الدورات التي نظمتها الجامعة وعدد المستفيدين

## الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية:

### (1-5) البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

(1-1-5) الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1436 / 1437 هـ:

جدول (1-5)

عدد الأبحاث المنشورة أو المحكمة خلال العام الجامعي 1436 – 1437 هـ

عدد الأبحاث	القسم
6	الاحياء

(2-1-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة والتي تم تنفيذها وجاري تنفيذها خلال العام 1436/ 1437 هـ

كان لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج إسهامات في مجال البحث العلمي منها ما تعلق بخطة عمادة البحث العلمي للبحوث المدعومة أو الممولة، ومنها ما كان متعلقاً بجهات خارج الجامعة.

جدول (2-5)

بيان بعدد وجهات تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 1436/1437

عدد الأبحاث الممولة	من الجامعة	من خارج الجامعة
0	0	0

### (3-1-5) نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي:

جدول (3-5)

نسبة إسهامات البرنامج في مجال البحث العلمي خلال العام الجامعي 1436 – 1437 هـ

إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	عدد الأعضاء الذين قدموا أبحاثاً	عدد الأبحاث	نسبة الأبحاث إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	نسبة الأعضاء المشاركين إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
18	4	9	%50	%22

يظهر من هذا الجدول

جدول (4-5)

بيان ببحوث أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال العام الجامعي 1436 – 1437 هـ

م	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	القسم	جهة وتاريخ النشر	دعم البحث
1	Developmental studies on the limbs of Quail embryo	د.أمل السيد	الأحياء	مجلة العلوم البيولوجية والبيئية – جامعة المنصورة 2016م	
2	PEROXIDASE ISOZYMES AND PROLINE CONTENT IN RELATION TO SALINITY TOLERANCE IN STEVIA PLANT	د.أميرة المغاوري		ALEX. SCIENCE EXCHANGE J.36(3). 2015/7/1م	
3	ANTI-			EGYPT. J. GENET.	

	<p><b>CYTOL., 43:271–286,</b>  <b>JULY, 2014 WEB</b>  <b>SITE</b>  (<a href="http://WWW.ESG.NET.EG">WWW.ESG.NET.EG</a>)  2014/7/1</p>		<p>د.أميرة  المغاوري</p>	<p><b>CLASTOGENIC</b>  <b>ACTIVITY OF</b>  <b>ROSELLE</b>  <b>(HIBISCUS</b>  <b>SABDARIFFA)</b>  <b>EXTRACT USING A</b>  <b>VARIETY OF</b>  <b>SHORT-TERM</b>  <b>GENOTOXIC</b>  <b>BIOASSAYS</b></p>	
	<p>Handbook on the  Emerging Trends  in Scientific  Research ISBN:  978-969-9952-  05-0  2015</p>		<p>د.هالة علي</p>	<p>Proximate Composition  and Heavy Metals  Bioaccumulative  Capacity of Edible  Muscles of  Cuttlefish (<i>Sepia</i>  spp) from Red Sea</p>	4
	<p>Global Advanced  Research Journal of  Agricultural Science  (ISSN: 2315-5094)  Vol. 4(2) pp. 105-  2015</p>		<p>د.هالة علي</p>	<p>Evaluation of the edible  muscles of four species  of crustaceans from  three regions of Egypt  and Saudi Arabia</p>	5
	<p>مجلة العلوم البيولوجية والبيئية –  جامعة المنصورة</p>		<p>د.أمل  السيد</p>	<p>Developmental  studies on the  limbs of Quail  embryo</p>	6
	<p><i>Egyptian plant  journal</i></p>		<p>د.ايناس  شعبان</p>	<p><i>Effect of growth  regulators, carbohydrates  and antioxidant  compounds on biomass,  flavonoid accumulation  and enzyme activity in  callus culture of Rumex  vesicarius L. Egyptian  plant journal 2015 (40)</i>  (1):</p>	7

				<i>Nadia M.El-Shafey, Enas S. Ahmed, Mona Sayed, Ola Hammouda, S.A. Khordary</i>	
		<b>Handbook on the Emerging Trends in Scientific Research ISBN: 978-969-9952- 05-0</b>  <b>Vol.3 , 2015 (25-26, April</b>	د.هالة علي	<b>Proximate Composition and Heavy Metals Bioaccumulative Capacity of Edible Muscles of Cuttlefish (<i>Sepia spp</i>) from Red Sea</b>	8
		<b>8th International Scientific Conference on Applied Sciences and Engineering 2-3 April, 2016 Hotel Istana Kuala Lumpur City Centre, Kuala Lumpur, Malaysia Conference Website: www.scihost.org</b>	د.هالة علي	<b>Evaluation of Heavy Metal Pollution in the Skeleton and Edible Muscle of Mollusks (Cephalopods and Bivalves) from Red Sea- Saudi Arabia</b>	9

(2-5) المكتبات.

(1-2-5) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات في مجال التخصص .

جدول (5-5)

توزيع مقتنيات مكتبات الجامعة في العام الجامعي 1434 / 1435 هـ

م	اسم المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات
1	المكتبة المركزية	16462	54103
2	مكتبة كلية التربية المجمع	6916	17824
	عدد الأوعية الخاصة بالبرنامج	276	692

(2-2-5) مؤشرات أداء نسبة الكتب

جدول (6-5)

مؤشر نسب الكتب لطلاب برنامج للعام الجامعي 1436 / 1437

مجموع الطلاب	عدد الكتب	النسبة لكل طالب
300	692	2.3:1

(3-5) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

جدول (8-5)

بيان بالجوائز التي حصل عليها منسوبي البرنامج للعام الجامعي 1436/1437

اسم الفائز بالجائزة	الجهة المانحة	اسم الجائزة

(4-5) الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

الفصل السادس: خدمة المجتمع

تمثل خدمة المجتمع البعد الثالث للخدمات التي تقدمها الكلية بعد الخدمات التعليمية والبحثية، وتتنوع هذه الخدمات من دبلومات وزيارات ومعارض ودورات وملتقيات وفيما يلي عرض موجز بإسهامات الكلية في هذا المجال.

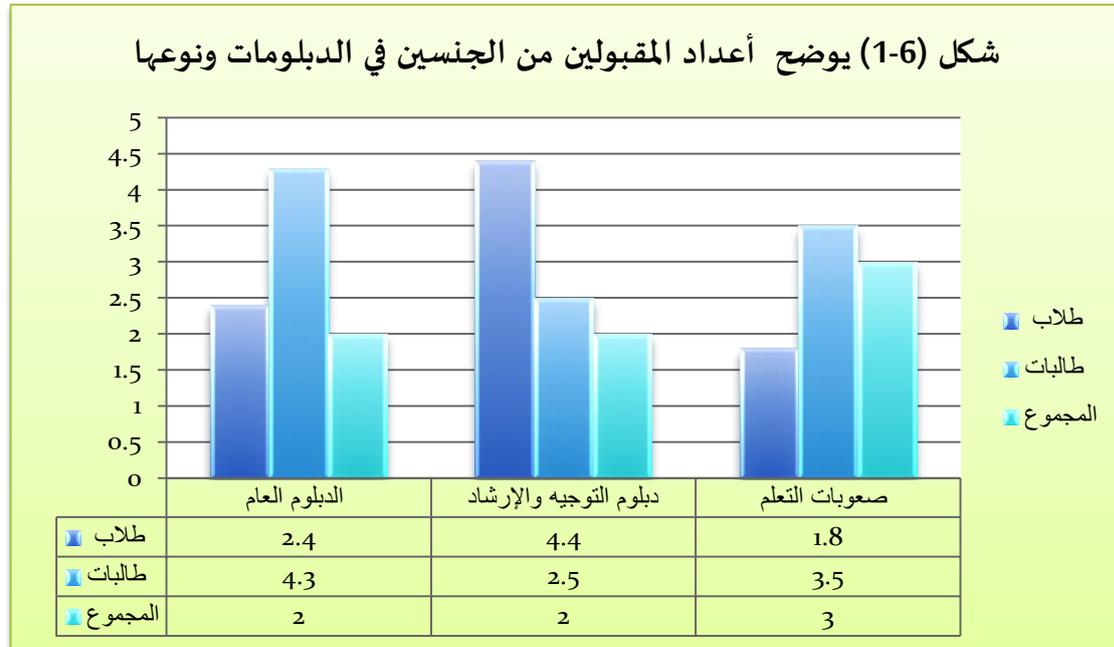
## (1-6) الدبلومات:

### جدول (1-6)

بيان بالدبلومات التي قدمها البرنامج خلال العام الجامعي 1436 / 1437 هـ

م	اسم الدبلوم	عدد		وقت الدراسة		القسم	مدة الدبلوم
		الطلاب	الطالبات	صباحي	مساءني		

### شكل (1-6) يوضح أعداد المقبولين من الجنسين في الدبلومات ونوعها



## (2-6) الأنشطة المجتمعية

قام البرنامج بتنظيم مجموعة من الفعاليات لخدمة المجتمع المحلي من زيارات ومعارض وورش عمل ويوضح الجدول التالي هذه الفعاليات.

### جدول (2-6)

بيان بالأنشطة المجتمعية التي قدمتها الكلية خلال العام 1436 / 1437 هـ

الجهة المستفيدة	تاريخ انعقاده	المنشط
طالبات وأعضاء الكلية	5/1	ندوة عن مرض الايبولا
طالبات وأعضاء الكلية	5/14	ندوة بعنوان كيف تؤثر الهرمونات على حياتك
طالبات وأعضاء الكلية	5/29	محاضرة عن التلوث الغذائي
الثانوية الرابعة نشاط خارج الجامعة	6/14	ورشة عمل عن اضرار مستحضرات التجميل والبدائل الطبيعية لها

(3-6) المعارض العلمية

مشاركات البرنامج في المعارض

(4-6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

مشاركات أعضاء البرنامج في تقديم الاستشارات الفنية والعلمية

### الفصل السابع: الشؤون الإدارية:

يمثل العنصر الإداري بالبرنامج عاملاً مهماً لاستكمال منظومة العمل بالكلية ونجاح العملية التعليمية بها، وتحرص الكلية على توزيع الإداريين بين قطاعات الكلية بشكل متوازن يسهل العمل في جميع الوحدات مع مراعاة مؤهلاتهم ومهاراتهم.

### (1-7) توزيع موظفي البرنامج

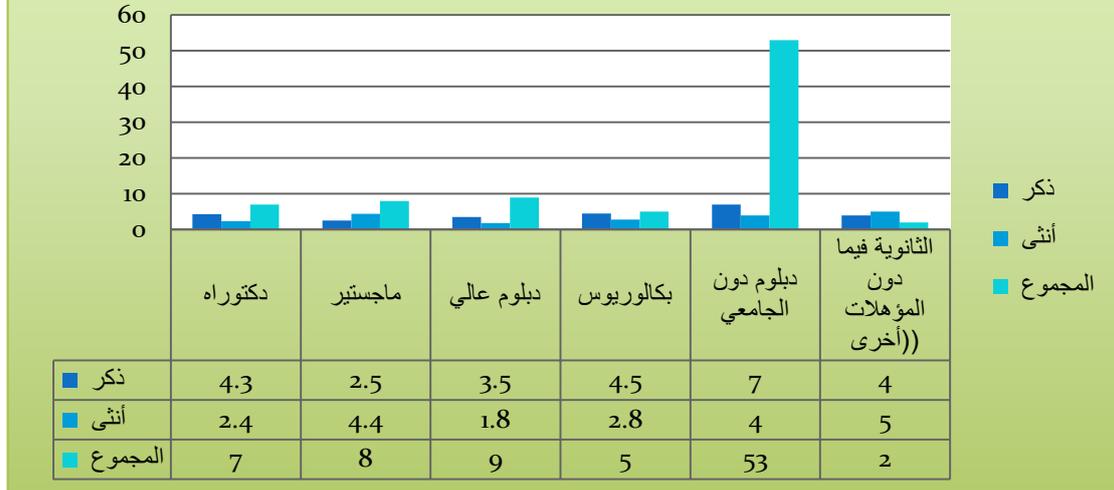
جدول (1-7)

إحصائية توزيع موظفي البرنامج حسب المؤهل والمجموعة الوظيفية والجنس للعام الجامعي 1436-1437

المجموعة الوظيفية

المؤهل	ذكر <sup>1</sup>	أنثى
دكتوراه		11
ماجستير		7
دبلوم عالي		-
بكالوريوس		6
دبلوم دون الجامعي		
الثانوية فيما دون المؤهلات (أخرى)		
المجموع		24

### شكل (6-1-1) يوضح مؤهلات الجهاز الإداري بالبرنامج وفقا للنوع



### (7-2) موارد البرنامج :

تتمثل الموارد المالية البرنامج في شكل سلف بلغت ستون ألف ريال خلال العام 1436 / 1437 تم صرفها في البنود الآتية :

- توفير الأدوات المكتبية .
- صيانة الطابعات وآلات التصوير .
- والمطبوعات والأدلة التعريفية .
- تجهيزات الأنشطة الطلابية .

<sup>1</sup> بيانات عدد الإداريين حسب الحصر الفعلي بالكلية

(1-2-7) المشاريع المنتهية خلال العام 1436-1437 :

(2-2-7) مدى الاستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون  
الإدارية والمالية

#### الفصل الثامن المنجزات والمعوقات والمقترحات:

حقق البرنامج خلال العام الجامعي للعام الجامعي 1435-1436 مجموعة من الانجازات في مجالات علمية وتقنية ورياضية، كما واجهه مجموعة من المعوقات تسعى جاهدة لمواجهتها لتحقيق المزيد من الانجازات، وفيما يلي عرض موجز.

#### (1-8) منجزات البرنامج

#### (1-1-8) انجازات على مستوى البرنامج:

م	عنوان الجائزة	المركز المحقق

### (2-1-8) إنجازات خاصة لأعضاء هيئة التدريس:

م	عنوان الجائزة	عضو هيئة التدريس	المركز المحقق
-			

### (2-8) المعوقات:

صادفت البرنامج أثناء هذا العام الكثير من المعوقات؛ تجاوزت بعضها ووقف أكثرها أمام تطلعاتها فحدت من بعض أنشطتها وتطلعاتها، يمكن تلخيص أبرز المعوقات فيما يأتي:

- 1- زيادة الضغط على عضو هيئة التدريس لاستيفاء متطلبات الاعتماد للهيئة الوطنية بالإضافة إلى متطلبات الاعتماد الخارجي
- 2- عدم وجود نظام الحوافز والمكافآت
- 3- عدم القدرة على التواصل مع العلامة المرجعية
- 4- عدم القدرة على التواصل مع المجتمع المحيط وارباب العمل
- 5- صعوبة التواصل مع الخريجات

### (3-8) مقترحات علاج المعوقات :

سعى البرنامج جاهد إلى التغلب على هذه المعوقات لتتمكن من مقاربة الكمال في أداء رسالتها التي أنيطت بها وفيما يلي عرض موجز لمقترحات علاج المعوقات :

(4-8) رؤى تطويرية:

- 1- تشكيل لجنة خاصة من وكالة الجودة لمتابعة العلامة المرجعية وارباب العمل والمجتمع المحلي وعقد اتفاقيات معهم
- 2- تحفيز الأعضاء بنظام للمكافآت

### (4-8) رؤى مستقبلية :

الحصول على الاعتماد الخارجي والوطني والوصول بالبرنامج لأعلى المستويات بين نظرائه على المستوى المحلي والإقليمي

### (5-8) التوصيات والمقترحات :

نسأل الله أن يوفق القائمين على البرنامج والكلية في تحقيق هذا الهدف، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.